



CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA CÂMARA MUNICIPAL DE CURVELO

Edital nº 01/2015

ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 – Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
- 2 – Use, como rascunho, a Folha de Resposta reproduzida ao final deste caderno.
- 3 – Ao receber a **Folha de Respostas**,
 - confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 4 – Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 • Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa; questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Conforme o subitem **9.4.5**. Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. **9.4.6**. Ao terminar a Prova Objetiva de Múltipla Escolha, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Provas e o Cartão de Respostas, devidamente assinados nos locais apropriados. **9.4.12**. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma de lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no item 9.4.11; **9.4.22**. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. **9.4.25** Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. **9.4.25.1** Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenços ou similares. **9.4.27** Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. **9.4.36**. Não haverá substituição da Folha de Respostas da Prova Objetiva por erro do candidato. **9.4.37**. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da prova objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia 03 de agosto de 2015.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas de respostas**, assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português**, **5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais**, **5 (cinco) questões de Legislação Municipal** e **20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 9.

Liberdade e desenvolvimento

Henrique Meirelles

A liberdade individual é um conceito novo na história da humanidade. Na maior parte da história, ninguém ouviu falar em Direitos Humanos. A escravidão era fenômeno universal nas sociedades primitivas. Países promoviam a guerra para escravizar os vencidos. Crianças eram vendidas pelos pais em dificuldades financeiras.

O conceito de liberdade começou a ser desenvolvido com a ideia judaica de que todos, inclusive os governantes, devem se sujeitar a uma lei maior, definida por Deus. Mas seu desenvolvimento foi lento. Na Grécia, a democracia prevalecia só entre os homens livres, que tinham escravos.

Durante o século 17, pensadores europeus desenvolveram a ideia de que cada pessoa é dona de si e tem direito inviolável à vida, à liberdade e à propriedade. Adotada posteriormente em outras regiões, essa ideia teve efeito profundo na humanidade. As leis passaram a limitar os direitos dos governantes, que até ali podiam expropriar, matar e escravizar os governados. Juízes e tribunais adquiriram paulatinamente o poder de decidir sem temer as consequências – inclusive o de condenar governantes.

O conceito da supremacia das leis e da propriedade privada desenvolveu a Justiça e a atividade econômica, permitindo às pessoas trabalhar, poupar e investir sem o risco de expropriações arbitrárias. A partir do século 17, regiões da Europa passaram a adotar a noção de que o direito à propriedade é inviolável e ninguém pode ser privado dele, exceto em casos de necessidade pública inequívoca, legalmente determinada e com justa indenização.

Este direito foi muito combatido por teorias propondo que a política pública deveria ser determinada levando em conta só o benefício coletivo, enquanto o direito individual seria irrelevante ou até negativo. Mas a história mostra que governantes com poder absoluto terminam, na maioria das vezes, por malversar recursos e privilegiar interesses individuais e de grupos.

Vemos até hoje atitudes arbitrárias de governantes recebendo e concedendo vantagens indevidas sob o manto do bem comum, o que causa graves erros de formulação e implementação de políticas públicas. Por isso é fundamental reforçar as instituições, a transparência e a livre competição regulada por normas que impeçam monopólio, cartel e benefícios indevidos e permitam a todos o direito de, por um lado, produzir melhores bens e serviços pelo menor preço e, por outro, adquiri-los a preços justos.

Uma sociedade de instituições fortes baseadas em leis claras e compreendidas por todos, tendo o Estado como provedor de serviços de qualidade numa economia de livre mercado, é o caminho para consolidar o crescimento sustentável e elevar o padrão de vida da população.

MEIRELLES, Henrique. Liberdade e desenvolvimento. *O Estado de S.Paulo*. São Paulo, 4 jan. 2015.

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa em que o sentido da palavra em destaque está **INCORRETAMENTE** indicado entre parênteses.

- A) “[...] o direito à propriedade é inviolável e ninguém pode ser privado dele, exceto em casos de necessidade pública **inequívoca** [...].” (4º Parágrafo) (JUSTIFICÁVEL)
- B) “[...] governantes com poder absoluto terminam, na maioria das vezes, por **malversar** recursos e privilegiar interesses individuais e de grupos.” (5º Parágrafo) (DILAPIDAR)
- C) “Juízes e tribunais adquiriram **paulatinamente** o poder de decidir sem temer as consequências [...].” (3º Parágrafo) (VAGAROSAMENTE)
- D) “O conceito da **supremacia** das leis e da propriedade privada desenvolveu a Justiça e a atividade econômica [...].” (4º Parágrafo) (PRIMAZIA)

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa em que o referente da palavra em destaque está **INCORRETAMENTE** indicado entre parênteses.

- A) “[...] é fundamental reforçar as instituições, a transparência e a livre competição regulada por normas **que** impeçam monopólio [...].” (6º Parágrafo) (NORMAS)
- B) “[...] o **que** causa graves erros de formulação e implementação de políticas públicas.” (6º Parágrafo) (O)
- C) “As leis passaram a limitar os direitos dos governantes, **que** até ali podiam expropriar [...].” (3º Parágrafo) (OS DIREITOS DOS GOVERNANTES)
- D) “Na Grécia, a democracia prevalecia só entre os homens livres, **que** tinham escravos.” (2º Parágrafo) (OS HOMENS LIVRES)

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que a oração em destaque **NÃO** apresenta função adverbial.

- A) “Países promoviam a guerra **para escravizar os vencidos.**” (1º Parágrafo)
- B) “Juízes e tribunais adquiriram paulatinamente o poder de decidir **sem temer as consequências** [...].” (3º Parágrafo)
- C) “[...] a política pública deveria ser determinada **levando em conta só o benefício coletivo** [...].” (5º Parágrafo)
- D) “Na maior parte da história, ninguém ouviu **falar em Direitos Humanos.**” (1º Parágrafo)

QUESTÃO 4

Releia a passagem a seguir.

“**Por isso** é fundamental reforçar as instituições, a transparência e a livre competição regulada por normas que impeçam monopólio, cartel e benefícios indevidos e permitam a todos o direito de, por um lado, produzir melhores bens e serviços pelo menor preço e, por outro, adquiri-los a preços justos.” (6.º Parágrafo)

Na passagem em análise, a expressão em destaque só **NÃO** pode ser substituída por

- A) “logo”.
- B) “por conseguinte”.
- C) “porquanto”.
- D) “portanto”.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com as ideias apresentadas no texto.

- A) A ideia de inviolabilidade do direito à vida, à liberdade e à propriedade favoreceu a limitação dos poderes dos governantes e a autonomia de juízes e tribunais.
- B) Nascida na Europa, no século XVII, a noção de liberdade originou-se da ideia de que cada indivíduo é dono de si.
- C) Tanto a Justiça quanto a economia desenvolveram-se a partir do conceito da supremacia das leis e da propriedade privada.
- D) Teorias não simpatizantes com o direito individual defendiam que se considerassem apenas os benefícios coletivos na determinação de políticas públicas.

QUESTÃO 6

Releia a passagem a seguir.

“Juízes e tribunais adquiriram paulatinamente o poder de decidir sem temer as consequências — inclusive o de condenar governantes.” (3º Parágrafo)

Na passagem apresentada, empregou-se o sinal de travessão para

- A) indicar mudança de interlocutor.
- B) intercalar uma explicação.
- C) introduzir uma reflexão.
- D) pôr em evidência uma palavra ou expressão.

QUESTÃO 7

Releia a passagem a seguir.

“O conceito da supremacia das leis e da propriedade privada desenvolveu a Justiça e a atividade econômica, permitindo às pessoas trabalhar, poupar e investir sem o risco de expropriações arbitrárias. A partir do século 17, regiões da Europa passaram a adotar a noção de que o direito à propriedade é inviolável e ninguém pode ser privado dele, exceto em casos de necessidade pública inequívoca, legalmente determinada e com justa indenização.” (4º Parágrafo)

Na passagem apresentada, o tipo textual caracteriza-se como

- A) injuntivo.
- B) descritivo.
- C) expositivo.
- D) narrativo.

QUESTÃO 8

Releia a passagem a seguir.

“Este direito foi muito combatido por teorias **propondo** que a política pública deveria ser determinada levando em conta só o benefício coletivo, enquanto o direito individual seria irrelevante ou até negativo.” (5º Parágrafo)

Assinale a alternativa que substitui **CORRETAMENTE** a oração em destaque.

- A) que proporiam
- B) que propunham
- C) que propuserem
- D) que propusessem

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que a função sintática do termo em destaque está **INCORRETAMENTE** indicada entre parênteses.

- A) “**A escravidão** era fenômeno universal nas sociedades primitivas.” (1º Parágrafo) (SUJEITO)
- B) “A liberdade individual é **um conceito novo** na história da humanidade.” (1º Parágrafo) (PREDICATIVO DO SUJEITO)
- C) “As leis passaram a limitar os direitos **dos governantes** [...]” (3º Parágrafo) (COMPLEMENTO NOMINAL)
- D) “Crianças eram vendidas **pelos pais** em dificuldades financeiras.” (1º Parágrafo) (AGENTE DA PASSIVA)

QUESTÃO 10

Analise os fragmentos textuais a seguir, dispostos aleatoriamente.

- I. Só teremos um modelo de desenvolvimento sustentável que preserve o planeta, reduza a desigualdade e promova a paz, a solidariedade e a qualidade de vida das pessoas e das futuras gerações, se houver uma ampla reflexão pessoal e coletiva sobre a felicidade, sobre o que realmente precisamos para sermos felizes. E se essa reflexão pautar a vida das pessoas, empresas, instituições e governos.
- II. É o consumo e o acúmulo de bens sem limites e nunca saciados que propulsionam esse modelo suicida de desenvolvimento. Foi vendida a ideia de que o caminho da felicidade passa pelo consumo, pela aquisição da roupa de grife, do carro do ano, do último modelo de celular ou do eletrodoméstico.
- III. A maioria dos cientistas e dos indicadores nos mostra que o atual modelo de desenvolvimento está esgotando os recursos naturais, aquecendo o planeta, dizimando a biodiversidade, derrubando nossas florestas, transformando terras férteis em desertos, poluindo o ar e as águas, aumentando a desigualdade, incentivando o desemprego e os empregos precários, fomentando a competição e a violência, solapando a democracia e a confiança nas instituições e nos governos e piorando a qualidade de vida, no campo e nas cidades.
- IV. É claro que condições materiais razoáveis de vida são importantes, e é fundamental que as políticas públicas objetivem proporcionar essa realidade para todos. Mas centrar a felicidade no consumo e no acúmulo de bens é insustentável.

GRAJEW, Oded. Felicidade sustentável. Tendências/Debates. *Folha de S.Paulo*. São Paulo, 20 nov. 2013 (Adaptação).

Após análise, assinale a alternativa em que a sequência desses fragmentos constitui um texto coeso e coerente.

- A) III, II, IV, I.
- B) II, III, I, IV.
- C) I, II, IV, III.
- D) II, III, IV, I.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11

Desde 2014, a comunidade internacional está atenta à situação política e militar do Leste Europeu. Mesmo com a troca de governo, a instabilidade persiste nas relações entre dois países, principalmente.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta os dois países diretamente relacionados com essa crise.

- A) Alemanha e Polônia.
- B) Sérvia e Montenegro.
- C) Rússia e Ucrânia.
- D) Letônia e Estônia.

QUESTÃO 12

Em outubro de 2011, morreu, aos 56 anos de idade, um empresário que se notabilizou por fundar uma das maiores empresas de tecnologia do mundo na atualidade.

A esse respeito, assinale a alternativa que apresenta o nome desse empresário e da respectiva empresa.

- A) Steve Paul Jobs / Apple.
- B) Bill Gates / Microsoft.
- C) Larry Page / Google.
- D) Mark Zuckerberg / Facebook.

QUESTÃO 13

Duas modalidades olímpicas voltarão a ser disputadas nos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro de 2016.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** essas duas modalidades.

- A) Rúgbi e golfe.
- B) Caratê e beisebol.
- C) Squash e patinação de velocidade.
- D) Softbol e boliche.

QUESTÃO 14

Segundo o Ministério do Trabalho e Emprego (MTE), em 2013, Pará e Minas Gerais lideraram o *ranking* de trabalho escravo no Brasil, sendo os estados com maior número de trabalhadores encontrados em situação degradante no país.

Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta a atividade **MAIS** recorrente entre as vítimas dessa relação trabalhista.

- A) Pecuária.
- B) Indústria.
- C) Agricultura.
- D) Construção Civil.

QUESTÃO 15

Um dos mais conhecidos e renomados cientistas da atualidade, que atua como Físico Teórico e Cosmólogo e estabeleceu teorias sobre a origem do Universo e buracos negros, foi recentemente homenageado no cinema com o premiado filme *A Teoria de Tudo*. Esse cientista também ficou conhecido por possuir uma doença incurável, que leva à perda dos movimentos.

Considerando esse contexto, assinale a alternativa que apresenta o nome dessa doença e desse cientista, respectivamente.

- A) Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) / Stephen Hawking.
- B) Distrofia de Duchenne (DD) / Richard Dawkins.
- C) Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) / Richard Dawkins.
- D) Distrofia de Duchenne (DD) / Stephen Hawking.

LEGISLAÇÃO MUNICIPAL

QUESTÃO 16

Considere as duas afirmativas a seguir relativas ao funcionamento da Câmara de Vereadores de Curvelo.

- I. Salvo disposições em contrário contidas na Lei Orgânica do Município e na Constituição da República, as deliberações da Câmara obedecerão ao quórum de _____.
- II. As sessões da Câmara serão públicas, salvo por deliberação em contrário de _____.

Segundo o que dispõe a Lei Orgânica de Curvelo, assinale a alternativa que completa **CORRETA** e respectivamente as lacunas anteriores.

- A) maioria simples / maioria absoluta.
- B) 2/3 dos vereadores / maioria absoluta.
- C) maioria simples / 1/3 dos vereadores.
- D) maioria absoluta / maioria absoluta.

QUESTÃO 17

Análise as afirmativas a seguir sobre a organização político-administrativa do município de Curvelo.

- I. A sede do município, que tem o mesmo nome deste, tem a categoria de cidade.
- II. Os distritos têm a categoria de vila e os nomes de suas respectivas sedes.
- III. Não haverá divisão em subdistritos.
- IV. A criação de um distrito far-se-á perante o prefeito, na sede do município.

Segundo o que prevê a Lei Orgânica do Município, está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s):

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

Sobre o Regimento Interno da Câmara de Vereadores de Curvelo, é **INCORRETO** afirmar:

- A) É expedido mediante resolução.
- B) É da Mesa da Câmara a competência para apresentar o projeto de Regimento Interno.
- C) É da Câmara de Vereadores a competência para a elaboração desse Regimento.
- D) É sancionado e promulgado pelo prefeito.

QUESTÃO 19

Considere o caso a seguir.

Uma empresa encaminha um requerimento ao prefeito de Curvelo solicitando o uso de uma praça da cidade para a filmagem de um comercial de televisão. Pede-se que a praça fique interditada ao uso coletivo das 7h às 19h de determinado dia útil, para que sejam feitas as gravações.

Na hipótese e segundo o que dispõe a Lei Orgânica do Município, é **CORRETO** afirmar que o requerimento:

- A) terá de ser indeferido, porque ao município é vedado autorizar o uso de bens públicos a terceiros.
- B) terá de ser indeferido, porque um bem público de uso comum de todos não pode ser usado por terceiros de modo privativo.
- C) poderá ser deferido e a outorga do uso do bem deverá ser feita mediante concessão de uso.
- D) poderá ser deferido e a outorga do uso do bem deverá ser feita mediante permissão de uso.

QUESTÃO 20

Entre as Comissões Permanentes da Câmara de Vereadores de Curvelo, **NÃO** se inclui(em) a(s) de:

- A) Legislação, Justiça e Redação.
- B) Exame de Veto à Proposição de Lei.
- C) Finanças, Tributação, Orçamento e Tomada de Contas.
- D) Saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ANALISTA DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o algoritmo de ordenação em que cada elemento de uma posição denominada i será comparado com o elemento que está na posição $i + 1$; por exemplo, um elemento da posição 2 será comparado com o elemento da posição 3. Caso o elemento da posição 2 seja maior que o da posição 3, eles devem ser trocados de lugar até que tudo esteja ordenado.

- A) Bubble sort.
- B) Quick sort.
- C) Merge sort.
- D) Double sort.

QUESTÃO 22

Qual operação está sendo representada pelo símbolo a seguir?



- A) Entrada de dados.
- B) Armazenamento em banco.
- C) Saída de dados.
- D) Estrutura de decisão.

QUESTÃO 23

Dos diagramas a seguir, assinale o que representa uma relação entre as entidades em um sistema de informação que armazena dados em um banco relacional.

- A) DFD.
- B) DER.
- C) DFR.
- D) DRE.

QUESTÃO 24

Como é conhecido o padrão de criptografia para redes sem fio?

- A) WEP.
- B) WAP.
- C) WWS.
- D) HTTPS.

QUESTÃO 25

Como é conhecido o ataque de segurança que permite ao invasor acesso a portas TCP / UDP em um computador infectado?

- A) Trojan.
- B) Worm.
- C) Viral.
- D) Back door.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta o estado de dois ou mais processos em um sistema operacional que não podem terminar porque dependem um do outro para a conclusão de suas tarefas.

- A) Deadlock.
- B) Bloqued.
- C) Running.
- D) Stopped.

QUESTÃO 27

Qual sintaxe de comando SQL deve ser utilizada para se determinar as tabelas que devem ser utilizadas durante uma consulta SQL?

- A) Join <nomedatabela>
- B) Union <nomedatabela>
- C) From <nomedatabela>
- D) Select <nomedatabela>

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o comando em JavaScript que deve ser utilizado para se imprimir uma mensagem diretamente na página html.

- A) document.write
- B) html.write
- C) response.write
- D) window.write

QUESTÃO 29

Qual das linguagens a seguir tem um processamento no servidor web?

- A) JSP
- B) JavaScript 1.0
- C) ASP
- D) HTML5

QUESTÃO 30

Assinale o parâmetro que **NÃO** é válido para o comando *visibility* em uma programação CSS.

- A) Inherit.
- B) Visible.
- C) Hidden.
- D) NotVisible.

QUESTÃO 31

Dos protocolos a seguir, assinale o que atua na camada de transporte.

- A) POP.
- B) SMTP.
- C) TCP.
- D) IP.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo de conector de cabo que deve ser utilizado em uma rede de 4 pares de fios trançados.

- A) RJ-45.
- B) RJ-11.
- C) RJ-8.
- D) RJ-4X4.

QUESTÃO 33

Dos equipamentos a seguir, assinale o que deve ser utilizado para se conectar redes que estejam em níveis de IP diferentes; por exemplo, redes de classe A se conectando às redes de classe B.

- A) Switch.
- B) HUB.
- C) Firewall.
- D) Roteador.

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que apresenta o componente da gerência de redes SNMP, local onde ficam armazenados os dados coletados sobre a situação do equipamento que está sendo monitorado.

- A) AGENTE.
- B) GERENTE.
- C) SN.1.
- D) MIB.

QUESTÃO 35

Qual é o resultado da conversão do número 127 de decimal para binário?

- A) 1100101.
- B) 1111010.
- C) 1111101.
- D) 0100111.

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o tipo de conector que realiza uma transmissão serial entre a placa-mãe e um dispositivo de armazenamento de disco.

- A) IDE.
- B) SATA.
- C) PATA.
- D) SerialData.

QUESTÃO 37

Qual comando é utilizado em JSP para imprimir uma mensagem na tela do usuário?

- A) `out.println("mensagem");`
- B) `window.println("mensagem");`
- C) `screen.println("mensagem");`
- D) `system.println("mensagem");`

QUESTÃO 38

Qual dispositivo deve ser utilizado para se filtrar pacotes tanto entrando quanto saindo de uma rede de computadores?

- A) Gateway.
- B) Proxy.
- C) Firewall.
- D) Roteador.

QUESTÃO 39

Quais são os protocolos responsáveis pelo envio e recebimento de *e-mails*, respectivamente?

- A) SMTP/POP.
- B) POP/SNMP.
- C) SMTP/UTP.
- D) TCP/IP.

QUESTÃO 40

Qual comando SQL deve ser utilizado para retornar todos os campos da tabela `USUÁRIOS` ordenados de forma decrescente pelo campo `NOME`.

- A) `Select * from USUÁRIOS where campo = NOME desc`
- B) `Select * from USUÁRIOS where CAMPO order by NOME`
- C) `Select from USUÁRIOS order by CAMPO = NOME decr`
- D) `Select * from USUÁRIOS order by NOME desc`

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | A | B | C | D | 21 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | A | B | C | D | 22 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | A | B | C | D | 23 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | A | B | C | D | 24 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | A | B | C | D | 25 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | A | B | C | D | 26 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | A | B | C | D | 27 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | A | B | C | D | 28 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | A | B | C | D | 29 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | A | B | C | D | 30 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | A | B | C | D | 31 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | A | B | C | D | 32 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | A | B | C | D | 33 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | A | B | C | D | 34 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | A | B | C | D | 35 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | A | B | C | D | 36 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | A | B | C | D | 37 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | A | B | C | D | 38 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19 | A | B | C | D | 39 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | A | B | C | D | 40 | A | B | C | D |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**